

RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA D'AJUTS A PROJECTES DE MILLORA DE LA DOCÈNCIA 2011

Acord núm. 144 /2011 del Consell de Govern pel qual s'aprova la resolució de la convocatòria d'ajuts de millora de la docència 2011.

- Document aprovat per la Comissió de Docència i Estudiantat del Consell de Govern del dia 6 de juliol de 2011.
- Document aprovat pel Consell de Govern del dia 20 de juliol de 2011.

DOCUMENT CG 48/7 2011

**Vicerektorat de docència i estudiantat
20 de juliol de 2011**



Projectes dotats d'un ajut

Modalitat A		
Responsable	Títol	Import Concedit
ANNA BONSFILLS PEDRÓS	Elaboració de materials docents interactius aplicats a l'experimentació en bioenginyeria	2500
MÓNICA BREITMAN MANSILLA	Creació de vídeos de problemes resolts de matemàtiques per a la seva utilització en el Campus Atenea	1905
YOLANDA BOLEA MONTE	Implantació i difusió de la competència "Sostenibilitat i Compromís Social" en l'Enginyeria de Sistemes	2000
DANIEL JIMÉNEZ GONZÁLEZ	Treball en col·laboració per a la millora de l'Aprenentatge Autònom mitjançant Atenea i sistemes TIC de "feedback" automàtic de qualitat	3000
ANTONIO CALOMARDE PALOMINO	Eines d'autor. Avaluació de noves eines orientades al desenvolupament de competències genèriques per la millora del procés d'aprenentatge autònom dels estudiants	3000
RITA MARIA PLANAS DANGLA	Creació d'un bloc d'optativitat amb un projecte pràctic comú, coherent i integrador	3000
ALBERT SUÑÉ TORRENTS	Projecte per a promoure la transversalitat en el disseny curricular del Màster Universitari d'Enginyeria en Organització a l'ETSEIAT	3000
RAÚL FERNÁNDEZ GARCÍA	Potenciació de l'ús dels recursos del campus ATENEA per a l'autoaprenentatge i el suport a la docència en les assignatures de circuits i dispositius electrònics	1876
ELISABETH ROCA BOSCH	DISSENY D'UNA METODOLOGIA DOCENT PER IMPLICAR A L'ESTUDIANT EN L'APRENENTATGE DE LA SOSTENIBILITAT URBANA	1876
Total Assignat Modalitat A:		22157€

Modalitat B		
Responsable	Títol	Import Concedit
XAVIER TORT-MARTORELL LLABRÉS	Disseny i implementació d'un cas pràctic d'introducció a l'estadística basat en la presa de decisions realistes sobre dades simulades	7268
RAMON BRAGÓS BARDIA	Entorn de suport per al disseny d'activitats formatives basades en l'ús de sistemes de resposta interactiva a les Escoles del Campus Nord	8600
FERMÍN SÁNCHEZ CARRACEDO	Implantació de les competències Genèriques al Grau en Enginyeria Informàtica a la FIB	7600
JORDI BONET DALMAU	Eines de la web 2.0 per a la coordinació d'assignatures i el treball en equip	4440
ELISABET ARNÓ MACIÀ	Implementació i pilotatge de l'entorn virtual d'aprenentatge Quantum LEAP (Learning English for Academic Purposes), com a eina per a la millora de la comunicació acadèmica en anglès a la UPC	7000
LLUÍS GIL ESPERT	PROJECTE DE MILLORA DE LA DOCÈNCIA DE LES ASSIGNATURES DE MATERIALS COMPOSTOS DEL CAMPUS DE TERRASSA	8000
DANIEL GARCIA ALMIÑANA	INTEGRACIÓ CURRICULAR D'ASSIGNATURES PER AL DISSENY DEL NOU MASTER D'ENGINYERIA AERONAUTICA	7000
VERÓNICA VILAPLANA BESLER	Elaboració de materials transversals per a l'aprenentatge actiu de les matèries de processat d'imatge i vídeo pels graus de sistemes audiovisuals i de telecomunicacions	9000
MERITXELL VILASECA RICART	Desenvolupament de nou material docent basat en eines TIC per a la realització de pràctiques relacionades amb l'òptica fisiològica	7800
NURIA CASTELL ARIÑO	Estudi de viabilitat i prova pilot per a implantar una línia del Grau en Enginyeria Informàtica en anglès.	6800
ALBERT MASIP ALVAREZ	Integració de competències genèriques a les titulacions de Grau de l'Escola d'Enginyeria de Terrassa (EET) a través de les TIC: comunicació eficaç oral i escrita, tercera llengua i treball en equip.	7800
PAU CASALS TORRENS	Laboratoris oberts per l'@prenentatge d'Electricitat - OPENL@BE	7000
MARIA ALBERICH CARRAMIÑANA	Experiència pràctica de comunicació de Matemàtiques a la ciutadania i a secundària - 2a fase	5800
JULIO GARCÍA ESPINOSA	Desarrollo de herramientas de autoaprendizaje multimedia para cálculo de estructuras por ordenador en ingeniería	7800
JORDI GUÀRDIA I RÚBIAS	SAGE, Matemàtiques interactives a l'abast	6000
JOAN GISPETS PARCERISAS	Aplicació d'eines TIC a la millora de les competències clíniques en l'àmbit de l'òptica i l'optometria (OPTOstream)	6000
MONTSERRAT ALSINA AUBACH	Integració de la competència de la tercera llengua (anglès) en els estudis de grau	5000
MARC ALIER FORMENT	Atenea Docs	5000
RUTH RAVENTÓS PAGÉS	Aprenentatge Actiu dels Sistemes d'Informació	5000
FRANCESC XAVIER VILLASEVIL MARCO	Innovació i investigació docent per millorar l'enginy i la creativitat dels alumnes d'Enginyeria i d'Arquitectura	5000
DANIEL FERNANDEZ GARCIA	Taller de pràctiques de laboratori d'hidrologia subterrània mitjançant models físics experimentals	6000
MERCÉ MORA GINÉ	Elaboració d'un pla de tutories per als estudiants de la FIB	5000
ERNESTO SERRANO FINETTI	Mòduls per l'aprenentatge experimental de sistemes electrònics de mesura i control enfocats a sistemes biològics utilitzant Programmable Systems-on-Chip	6000
Total Assignat Modalitat B:		150908€

Import Total Assignat (modalitats A i B)	173065€
--	---------



CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A PROJECTES DE MILLORA DE LA DOCÈNCIA 2011 – PROCEDIMENT SEGUIT PER A LA RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA

Equip avaluador

Per aquesta convocatòria d'ajuts, l'avaluació ha estat realitzada per l'ICE, per encàrrec de Xavier Colom, VR de Docència i Estudiantat.

Avaluació i assignació dels imports dels ajuts

Atenent a les bases de la convocatòria, per a cada projecte s'han valorat els següents aspectes, amb les seves corresponents ponderacions:

Aspectes d'impacte en la millora de la docència i de l'aprenentatge (40%)

Es valorarà que es descriu suficientment la situació actual dels elements d'aprenentatge que es vulguin abordar i els indicadors de qualitat docent proposats que es pretenen mesurar per a valorar l'impacte de la millora proposada.

Es valorarà que hi hagi un impacte directe tant en el rendiment acadèmic com en la planificació i seguiment de l'aprenentatge. Es valorarà l'impacte indirecte en quant a publicacions, ponències o congressos mitjançant els quals es preveu donar difusió al projecte i als resultats obtinguts.

Aspectes d'organització, seguiment i coherència de la proposta (30%)

Es valorarà que el pla de treball sigui coherent amb uns objectius viables i una metodologia detallada en la que s'especifiquin i temporalitzin les diferents etapes i els rols dels participants.

Es valorarà el sistema de seguiment de l'execució del projecte i de valoració dels resultats obtinguts, així com la previsió d'introducció de millores amb posterioritat al projecte.

Es valorarà que el pressupost presentat sigui clar, i que existeixi una bona relació entre els objectius i actuacions proposats i la despesa econòmica prevista.

Aspectes de vinculació a projectes més generals de millora docent (30%)

Es valorarà el lligam del projecte a projectes més generals de millora docent, ja sigui de petits equips de professorat, de centre, de departament o d'universitat. Serà important destacar el valor afegit que el projecte aporti pel que fa a la millora de l'aprenentatge de l'estudiantat.

Com a resultat d'aquestes valoracions, s'ha obtingut una nota ponderada per a cada projecte. Aquesta nota ha servit de base per a realitzar l'assignació proporcional dels imports concedits.

Per a l'assignació econòmica, s'han tingut en compte les bases de la convocatòria, i més particularment els punts referits a l'import estimat per ajut, la novetat de la proposta i, pel que fa a la modalitat B, el compromís de cofinançament.

Ratificació de la resolució

La selecció realitzada és aprovada per la Comissió de Docència del Consell de Govern i posteriorment ratificada pel Consell de Govern de la UPC.

Barcelona, juliol de 2011